

Отчет о деятельности ШСП за учебный год. Рекомендации



Педагоги-психологи
отделения медиации ГБУ
АО «Центр «Надежда»
Герасимова Д.Е.
Клюшова О.В.

Концепция службы примирения базируется на трех основных положениях:

- Конфликт должен быть разрешен его непосредственными участниками, поскольку только они смогут найти лучшее решение. И если они приняли на себя ответственность за решение, то его выполнят и больше не попадут в подобную ситуацию.
- В качестве ведущих примирительной встречи (медиаторов) работают учащиеся, поскольку у них наиболее тесный контакт со сверстниками (взрослым подростки часто не доверяют).
- Навыки, полученные ведущими в ходе проведения примирительной встречи, по качеству превосходят любые искусственные ситуации на тренинге и понадобятся несовершеннолетним в их дальнейшей жизни.

Деятельность ШСП осуществляется на основании следующих документов:

- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» на период 2018-2027г.г., распоряжением Правительства РФ от 06 июля 2018 г. № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства. Пункт 92 плана предусматривает применение восстановительных технологий в работе с детьми и их семьями, поддержку служб примирения в системе образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП).
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.г.»;
- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» на период 2018-2027 г.г.

Аналитический отчет деятельности ШСП

- Распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 07 июня 2017 года № 999 «Об организации деятельности школьных служб примирения в образовательных организациях на территории Архангельской области» информационно-методическое сопровождение ШСП возложено на ГБУ АО «Центр «Надежда».
- В данном Распоряжении так же утверждена форма аналитического отчета ШСП за учебный год, представляемая до 15 июня текущего года.
- ГБУ АО «Центр «Надежда» осуществляет сбор и анализ отчетов.

ОТЧЕТ

о деятельности школьной службы примирения за 2020 - 2021 учебный год

1. Наименование образовательной организации

2. Создана ли в вашей образовательной организации школьная служба примирения (далее - ШСП)? (нужное подчеркнуть)

ДА / НЕТ

3. На каком этапе создания /развития находится школьная служба примирения? (Нужное подчеркнуть).

Примерные этапы создания школьной службы примирения

В процессе подготовки	Принятие администрацией школы решения о создании ШСП. Идет процесс изучения вопроса, подготовки документов, определения куратора.
Создаваемая ШСП	Подписан приказ о создании ШСП, приказ о назначении куратора (руководителя) ШСП и утверждено положение о ШСП. Информирование всех участников образовательного процесса: стенд по службе примирения, информация на сайте школы, выступления в классах и на родительских собраниях. Прохождение руководителем и членами службы примирения обучения проведению восстановительных программ по медиации и Кругам сообщества.
Недавно созданная	Проведение не менее 2-х восстановительных программ (медиация, «Круги сообщества»), написание по ним кратких отчетов. Супервизия.
Нормально работающая (активная), включается во Всероссийский мониторинг служб	Проведение не менее 4-х восстановительных программ (медиация, «Круги сообщества»), написание по ним кратких отчетов. Супервизия. Предоставление данных для всероссийского мониторинга деятельности служб примирения. Изучение куратором литературы по восстановительной медиации, службам примирения и восстановительному подходу. Включение восстановительного подхода в воспитательную работу школы (тренинги для начальной и средней школы, Круги принятия ответственности и т.д.) Доклад на городском/областном /всероссийском круглом столе /конференции или написание статьи о работе своей ШСП.

3. На каком этапе создания /развития находится школьная служба примирения? (Нужное подчеркнуть).

Примерные этапы создания школьной службы примирения

Профессионально работающая ШСП	<p>Профессионально работающая ШСП. То же, что в п. 4, а также: куратор (один или с участием детей-волонтеров) проводит программы примирения (медиации и др.) по сложным случаям, включая конфликты с участием взрослых (семейных, учительских и др.), по уголовным делам (отказным материалам и реальным). Куратор включен в работу совета профилактики, взаимодействует с КДНиЗП и ПДН, судами и другими органами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Куратор организует после программ примирения дальнейшую помощь жертвам и правонарушителям. Куратор обобщает и передает свой опыт коллегам, помогает кураторам вновь создаваемых ШСП, он включен в сетевое взаимодействие сообщества специалистов восстановительных практик, как правило, как координатор, супервизор, преподаватель и эксперт (проводит более 4-х программ в год) (включается в таблицу количественного мониторинга ШСП - 1).</p>
Низко активная ШСП	<p>Низко активная ШСП (длительность периода неопределенная). Все необходимые документы о ШСП в наличии. Все участники образовательного процесса (педагоги, дети, родители) проинформированы о работе ШСП. Куратор обучен и прошел несколько супервизий, семинаров/тренингов по повышению квалификации и обмену опытом. Сведения о конфликтах поступают в ШСП. Команда детей-волонтеров сформирована и обучена. Куратор и команда детей-волонтеров организуют и принимают участие в мероприятиях информационно-просветительского характера (фестивалях, конференциях, форумах и др.). Налажен процесс обновления команды детей-волонтеров. Опыт работы систематически документируется. Куратор и дети-волонтеры анализируют работу ШСП, составляют отчеты, участвуют в мониторинге, передают опыт, они включены в сетевое взаимодействие сообщества специалистов и волонтеров восстановительных практик. Программы примирения (медиации и др.) проводятся систематически (как по легким, так и по более сложным случаям), однако количество программ недостаточное (по стандартам сообщества), чтобы ШСП была учтена как нормально действующая (менее 4-х программ в год). (НЕ отражается в таблице количественного мониторинга ШСП - 1).</p>

3. На каком этапе создания /развития находится школьная служба примирения? (Нужное подчеркнуть).

Примерные этапы создания школьной службы примирения

ШСП, приостановившая свою работу	<p>ШСП в процессе обновления, реформирования, стагнации или холостого хода (длительность периода неопределенная). Все необходимые документы о ШСП в наличии. Все участники образовательного процесса (педагоги, дети, родители) проинформированы о работе ШСП. Сведения о конфликтах поступают в ШСП. Куратор обучен и, возможно, прошел несколько супервизий, семинаров/тренингов по повышению квалификации и обмену опытом. Команда детей-волонтеров сформирована и обучена. Есть положительный опыт нормальной работы ШСП в течение не менее 1 года. Куратор и команда детей-волонтеров организуют и принимают участие в мероприятиях информационно-просветительского характера (фестивалях, конференциях, форумах и др.). Однако программы примирения (медиации и др.) по различным причинам (неверные установки руководства, профессиональное выгорание куратора, противодействие окружения и др.) не проводятся (НЕ отражается в таблице количественного мониторинга ШСП - 1)</p>
Распавшаяся ШСП	<p>Распавшаяся ШСП (длительность неопределенная). Все необходимые документы о ШСП в наличии. Директор школы не считает целесообразным продолжение работы ШСП (например, директор сменился, руководство его не поддерживает или по другим причинам). Или директор школы по-прежнему заинтересован в продолжении работы ШСП, но должность куратора остается вакантной (куратор длительно болеет, уволился и др.). Команда детей-волонтеров распущена и вновь не сформирована. Программы примирения (медиации и др.) не проводятся (НЕ отражается в таблице количественного мониторинга ШСП - 1).</p>

4. Укажите, в чем вам необходима поддержка со стороны ГБУ АО «Центр «Надежда»» при организации школьной службы примирения

5. Данные о подготовке медиаторов (взрослые)

№	ФИО	Должность	Наименование дополнительной профессиональной программы, по которой пройдено обучение /количество часов	Место и год обучения, наименовани е организации

6. Укажите количество и возраст обучающихся — участников ШСП

7. Количество специалистов (взрослых), не имеющих специальной подготовки по вопросам медиации и требующих обучения

9. Мониторинг рассмотренных случаев*.

Количество программ по типам ситуаций									
Профилактические восстановительные программы		Конфликты в образовательных организациях		Семейные конфликты, ДРО		Административное правонарушение несовершеннолетних (ст. 6.1.1 КоАП РФ, ст. 7.17 КоАП РФ, ст. 7.27 КоАП РФ)		Общественно опасные деяния	
начато	завершено	начато	завершено	начато	завершено	начато	завершено	начато	завершено

* Методические рекомендации по взаимодействию школьных служб примирения с подразделениями по делам несовершеннолетних ОВД, территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

11. Какие проблемы (организационного, методического, психологического и иного характера) возникают в процессе деятельности _____

ОТЧЕТ

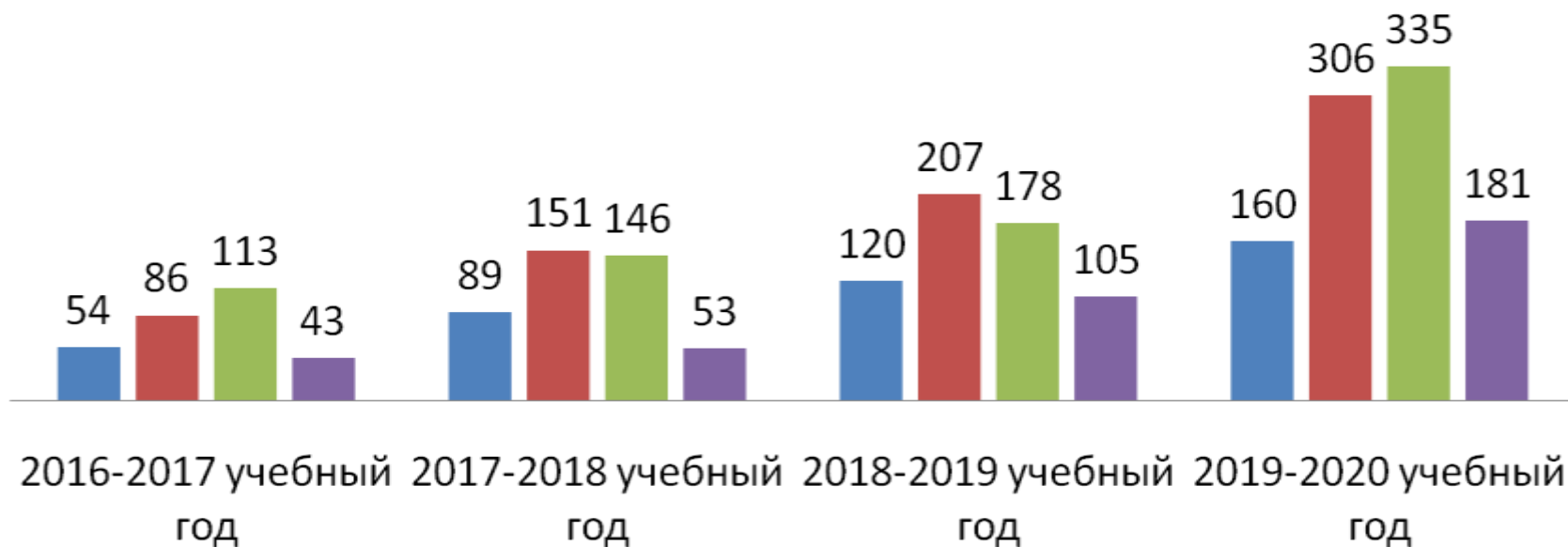
о деятельности школьной службы примирения за 2020 - 2021 учебный год

- 10. Какие проблемы (организационного, методического, психологического и иного характера) возникают в процессе деятельности ШСП:
- 11. Какие условия созданы для деятельности ШСП созданы в образовательной организации (указать конкретные мероприятия, даты):
издан приказ о деятельности ШСП, разработано положение о деятельности ШСП, деятельность ШСП поддерживается администрацией, деятельность ШСП поддерживается коллективом, деятельность ШСП поддерживается родителями, деятельность ШСП поддерживается обучающимися, выделен отдельный кабинет, выделено время для работы специалистов ШСП, специалисты ШСП материально стимулируются, иное.
- 12. Если Вы оцениваете деятельность ШСП как неуспешную, то просим указать причины:

Сводные данные по отчетам деятельности ШСП Архангельской области в динамике с 2016 по 2020 учебные года

Количество членов ШСП

- Количество ОО
- Медиаторы
- Дети-волонтеры
- Другие участники ШСП



Сводные данные по отчетам деятельности ШСП Архангельской области в динамике с 2016 по 2020 учебные года

Количество поступивших случаев



Сводные данные по отчетам деятельности ШСП Архангельской области в динамике с 2016 по 2020 учебные года

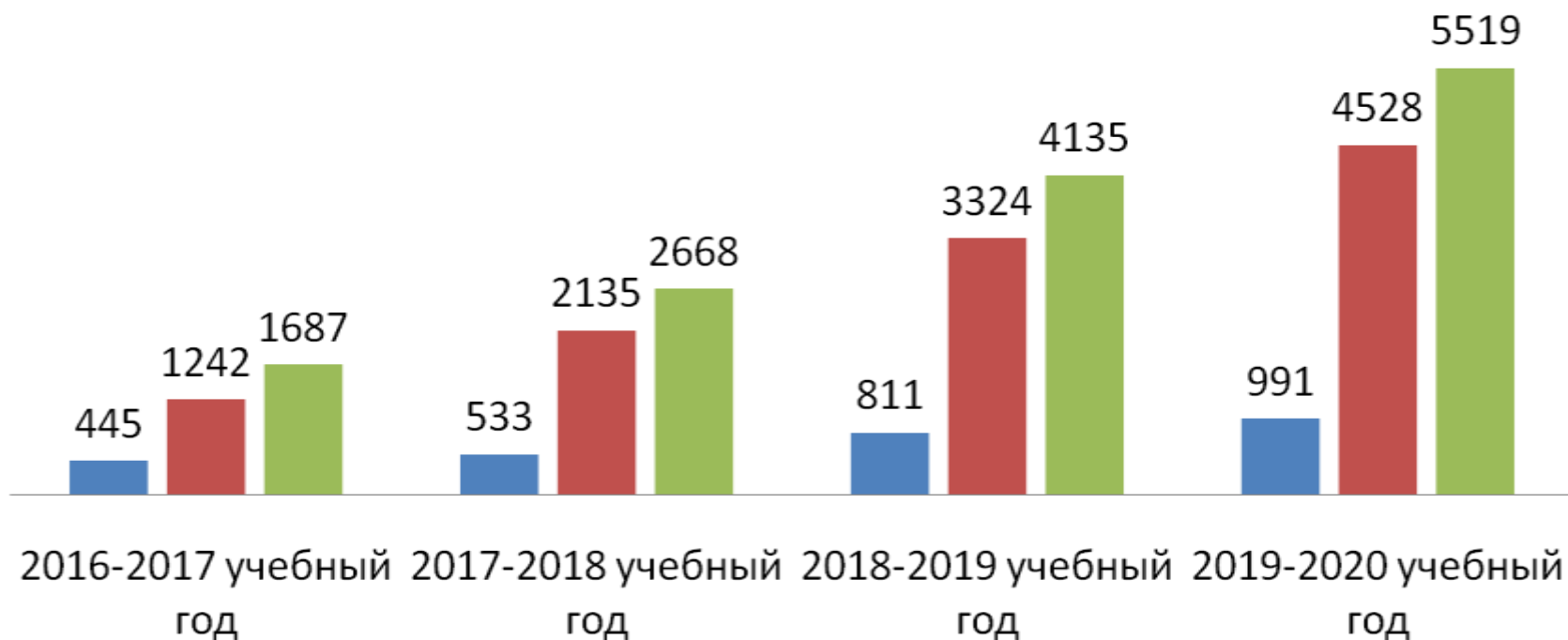
Количество завершенных программ



Сводные данные по отчетам деятельности ШСП Архангельской области в динамике с 2016 по 2020 учебные года

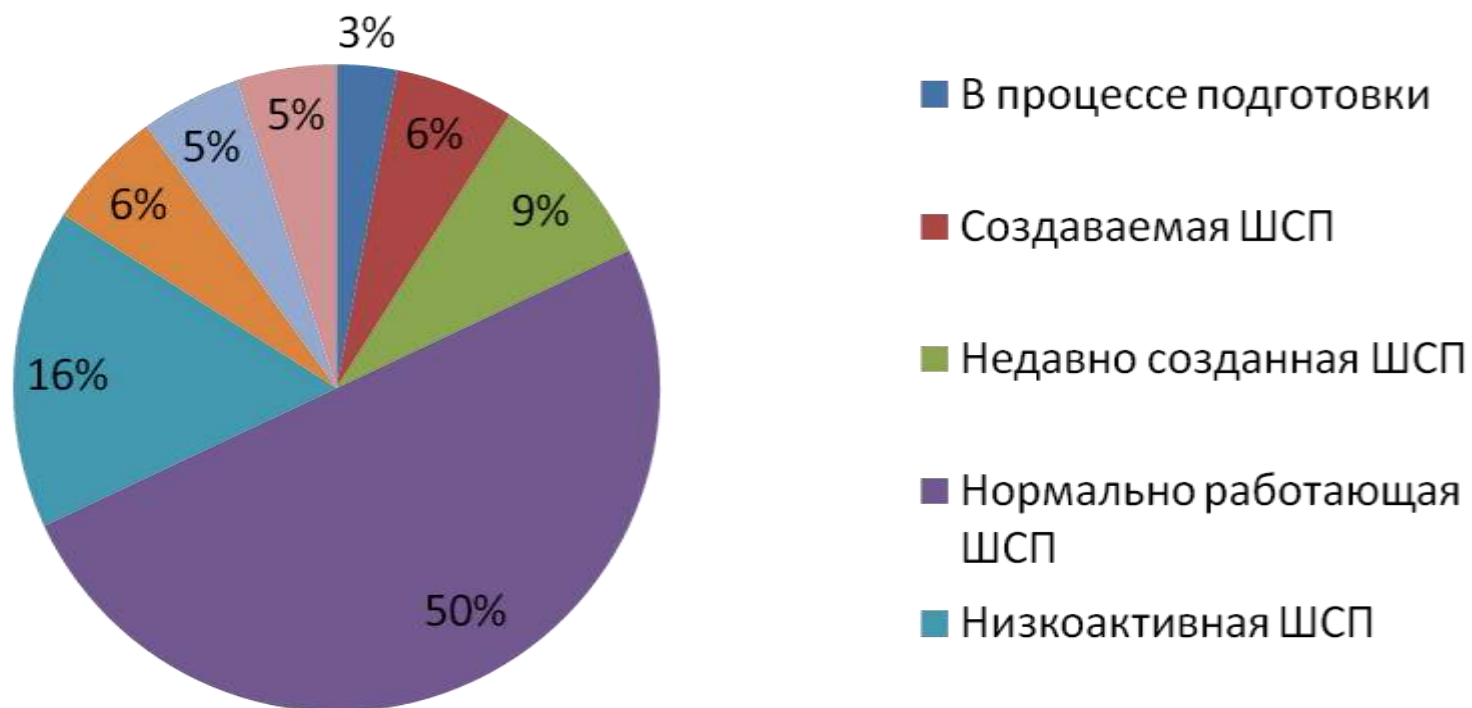
Общее количество участников

■ Взрослые ■ Обучающиеся ■ Всего



Аналитический отчет о деятельности ШСП Архангельской области за 2019-2020 учебный год

Образовательные организации



Конкурс «Лучшая ШСП Архангельской области 2019-2020 учебного года!»

Победители конкурса:

- I место - МБОУ «Пинежская СШ № 117», МО «Пинежский муниципальный район»;**
- II место – МБОУ «Бобровская СШ», МО «Приморский муниципальный район»;**
- II место – МБОУ «Талажская СШ» МО «Приморский муниципальный район»;**
- III место - МБОУ «Архангельская СШ Соловецких юнг», г. Архангельск**

Конкурс «Лучшая ШСП Архангельской области 2019-2020 учебного года!»

Жюри Конкурса отметило благодарственными письмами:

- МБОУ «СШ № 5» г. Архангельск,
- МБОУ «СШ № 30» г. Архангельск,
- МБОУ «СШ № 36» г. Архангельск,
- МБОУ «Усть-Вельская СШ № 23» Вельский район,
- МБОУ «Лицей № 17» г. Северодвинск.

**«Областного конкурса команд волонтеров школьных служб примирения образовательных организаций Архангельской области
«Давайте жить дружно!»**

Победители конкурса:

- **1 место** присуждается команде волонтеров ШСП МБОУ «Архангельская СШ Соловецких юнг», г. Архангельск;
- **2 место** присуждается команде волонтеров ШСП МБОУ «Средняя школа № 70 имени Александра Грина» г. Архангельск;
- **3 место** заняли команды волонтеров ШСП МБОУ «Пинежская средняя школа № 117» и МАОУ «СОШ №21» г. Северодвинска.

- Команда волонтеров ШСП МБОУ «Средняя школа № 55» г. Архангельска - победитель в номинации **«Лучшая атрибутика ШСП»**;
- Команда волонтеров ШСП МАОУ «СОШ № 9» г. Северодвинска - победитель в номинации **«Лучшая реклама ШСП»**;
- Команда волонтеров ШСП МАОУ «Лицей № 17» г. Северодвинска - победитель в номинации **«Лучшее видео о деятельности ШСП»**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Контакты:

Адрес: г. Архангельск, ул. Попова, 43

Тел. приемная 8 (8182) 20-62-80

Сайт: <http://nadejdaarh.ru>

Эл.почта: centr_nadejda@mail.ru

Вконтакте: <https://vk.com/nadejdacentr>

