МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда»
(далее – ГБУ АО «Центр «Надежда»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ АО «Центр Надежда»
_____Т.А. Соколова
«26» сентября 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Медиация в восстановительном правосудии»

Авторы- составители:
Дунаева Е.А., заведующий
отделением медиации
ГБУ АО «Центр «Надежда»
Шкрябина О.Н.,
педагог-психолог
ГБУ АО «Центр «Надежда»

Архангельск
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Медиация в восстановительном правосудии» (далее – Программа) является дополнительной профессиональной программой – программой повышения квалификации.

Программа направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1. Актуальность и перспективность Программы

Восстановительное правосудие предполагает активное вовлечение всех сторон, чьи интересы были затронуты противоправными действиями, в процесс заглаживания вреда посредством применения медиации и восстановительного подхода.

Восстановительный подход эффективен и необходим в качестве дополнительной компетенции, применяемой в повседневной профессиональной деятельности, в первую очередь представителям социально ориентированных профессий.

Для подготовки сторон конфликта к медиации и организации процедуры примирения нужен беспристрастный человек, владеющий теорией и практикой медиации.

Действующее законодательство предусматривает возможность освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим как альтернативу назначению наказания.

По данным судебной статистики, от общего числа уголовных дел, рассмотренных судами Архангельской области в отношении несовершеннолетних, почти половина прекращается производством, как правило, за примирением сторон.

В Архангельской области в рамках российско-норвежского сотрудничества в 2012 году обучено посредничеству 36 специалистов, которые на 8 экспериментальных площадках проводили программы примирения по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних и материалам об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении лиц, совершивших общественно-опасные деяния, но не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности.

С 2016 года в ГБУ АО «Центр «Надежда» по Программе «Медиация в восстановительном правосудии» повысили квалификацию 38 специалистов органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, что повлекло увеличение числа территориальных служб примирения с 8 до 14.

Проведение программ примирения по уголовным делам в отношении несовершеннолетних способствовало сокращению несовершеннолетних лиц, совершивших преступления повторно, чем доказало свою эффективность.

Кроме того специалисты территориальных служб примирения, при отсутствии школьных служб примирения, работают по случаям общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними до достижения возраста наступления уголовной ответственности, а также административных правонарушений подростков.

Программа «Медиация в восстановительном правосудии» апробирована, но в течение трех лет не подвергалась корректировке.

С учетом изменений действующего законодательства, региональных документов взаимодействия субъектов программ примирения с участием несовершеннолетних, обновления комплекса методического обеспечения в указанную Программу внесены изменения и дополнения.

2. Нормативно-правовые и методические основания Программы

Нормативно-правовая основа для внедрения восстановительной медиации в Российской Федерации сформирована недостаточно.

Возможность прекращения уголовных дел за примирением сторон предусмотрена статьей 76 Уголовного кодекса Российской Федерации, статьей 25 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Однако процедура примирения участников уголовно-правового конфликта законом не регламентирована.

В соответствии с частью 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права являются составной частью правовой системы Российской Федерации. В случае пробела в российском законодательстве применяются нормы международного права.

Кроме того, России, как члену Совета Европы, адресована Рекомендация CM/Rec (2018)8 Комитета Министров государствам – членам Совета Европы, посвященная восстановительному правосудию по уголовным делам, согласно которой:

«Восстановительное правосудие» означает любой процесс, который позволяет тем, кому был причинен вред преступлением, и тем, кто несет ответственность за этот вред, в случае их добровольного согласия, активно участвовать в разрешении вопросов, возникающих в связи с совершением правонарушения, с помощью обладающей специальной подготовкой и беспристрастной третьей стороны».

Рекомендация № R (99)19 Комитета министров Совета Европы государствам – членам Совета Европы «Посредничество в уголовных делах» предусматривает доступность посредничества в уголовных делах на любой стадии отправления правосудия, а также предъявляет к ведущим требования о прохождении начального обучения, которое позволит: уметь разрешать конфликты, определенным образом работать с жертвой и преступником, понимать устройство системы уголовной юстиции.

В настоящее время на федеральном уровне отсутствует программа подготовки медиаторов, которая была разработана в соответствии с

Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», утверждена приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. № 187, но утратила силу в мае 2017 года.

Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 193-ФЗ регулирует отношения, связанные с применением процедуры медиации к спорам, возникающим из гражданских, трудовых и семейных правоотношений (классическая медиация).

Поэтому необходимо различать классическую и восстановительную медиацию, которые в силу технологических отличий требуют и разного уровня подготовки специалистов.

Таким образом, при разработке указанной Программы использован норвежский курс обучения медиаторов, а также методики Межрегиональной общественной организации «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» (г. Москва). Однако в норвежском курсе изменена логика (последовательность) освоения содержания, условия реализации Программы доработаны с учетом региональных особенностей.

3. Практическая направленность Программы

В рамках указанной Программы предполагается обучение не менее одного курса (10 человек) ежегодно. Последовательное увеличение количества обученных медиаторов будет способствовать расширению экспериментальных площадок по внедрению программ примирения по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, материалам об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего, совершившего общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность, делам об административных правонарушениях подростков.

4. Цель Программы

повышение квалификации работников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере урегулирования конфликтов уголовно-правового и административно-правового характера с участием детей с помощью процедуры восстановительной медиации.

5. Задачи Программы

- познакомить участников с нормативно-правовыми основами восстановительного правосудия;
- сформировать навыки проведения программы примирения по разрешению конфликта с участием несовершеннолетнего правонарушителя;
- способствовать овладению умениями ведения документации программ примирения;

- организовать методическое обеспечение деятельности медиатора.

6. Целевая группа

Программа предназначена для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые на экспериментальных площадках будут проводить программы примирения по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних, материалам об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния до достижения возраста наступления уголовной ответственности, делам об административных правонарушениях подростков.

Кроме того Программа может быть предназначена для повышения квалификации следователей, дознавателей, судей, прокуроров, адвокатов, сотрудников системы исполнения наказаний.

7. Продолжительность Программы

Программа рассчитана на 40 академических часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 5 дней

8. Требования к результату освоения Программы

Результатом обучения по Программе предполагается приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для ведения деятельности в качестве медиатора по урегулированию ситуаций с участием несовершеннолетних правонарушителей.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

<u>знания:</u>

- нормативно-правовые основы восстановительного правосудия;
- восстановительная медиация и возможности ее применения;
- основы конфликтологии;
- функции посредника;
- этапы проведения программ примирения;

<u>умения:</u>

- организация взаимодействия с органами предварительного расследования, судом, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в процессе реализации программ восстановительной медиации;
- организация диалога между участниками конфликта с использованием коммуникативных техник;

<u>навыки и профессиональные компетенции:</u>

- проведение предварительных встреч со сторонами и программ примирения по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних,

материалам об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния до достижения возраста наступления уголовной ответственности, делам об административных правонарушениях подростков;

• оформление примирительного договора или протокола о результатах встречи сторон.

9. Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется посредством:

• презентации слушателем полученных знаний и умений в ролевой игре в качестве посредника;

• итоговой аттестации в форме тестирования.

10. Критерии оценки достижения планируемых результатов

Прошедшим итоговую аттестацию по программам повышения квалификации считается слушатель, допущенный до итоговой аттестации и правильно ответивший не менее чем на 60 % от общего числа вопросов итоговой аттестации.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	наименование модулей и тем	всего часов	из них теория	практика	форма контроля
1.	**Правовая основа восстановительной медиации**	**4**	4	0	дискус-сия
1.1.	Международные нормы права как основа для развития восстановительного правосудия	2	2	0	
1.2.	Правовое регулирование восстановительной медиации в России и зарубежных странах	2	2	0	
2.	**Уголовная ответственность несовершеннолетних**	**2**	2	0	дискус-сия
2.1	Особенности уголовной ответственности и	1	1	0	

	наказания несовершеннолетних				
2.2.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	1	1	0	
3.	**Особенности конфликта**	**3**	1,5	1,5	выполнение практических заданий
3.1.	Конфликт. Способы выхода из конфликта	1	0,5	0,5	
3.2.	Эмоции в конфликте	2	1	1	
4.	**Процедура медиации**	**14**	5	9	ролевая игра
4.1.	Региональные документы взаимодействия субъектов программ примирения с участием несовершеннолетних	1	1		дискуссия
4.2.	Этапы медиации	2	1	1	
4.3	Приглашение сторон на участие в программе	2	0	2	выполнение практических заданий
4.4.	Предварительные встречи со сторонами конфликта	3	1	2	ролевая игра
4.5.	Встреча сторон	4	1	3	ролевая игра
4.6	Документы для проведения процедуры примирения	2	1	1	ролевая игра
5.	**Особенности медиатора**	**15**	6	9	
5.1.	Функции медиатора	5	2	3	ролевая игра

5.2.	Коммуникативные навыки медиатора	9	3	6	выполнение практических заданий
5.3	Документация в работе медиатора	1	1		дискуссия
6.	**Итоговая аттестация в форме тестирования**	**2**		2	тест
	Итого:	**40**	**16,5**	**23,5**	