

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-
социальной помощи «Центр психолого-медицинско-социального
сопровождения «Надежда»
(ГБУ АО «Центр «Надежда»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ АО «Центр Надежда»

T.A. Соколова
«26» декабря 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Восстановительная медиация по делам о преступлениях и
правонарушениях несовершеннолетних, о
совершении насилия в отношении детей в семьях»**

Авторы - составители:
Хованская Т.В., заведующий
отделением медиации
Герасимова Д.Е.,
Клюшова О.В.,
Шкрябина О.Н.,
педагоги-психологи
отделения медиации,
Королёва Г.И.,
юрист консультант
ГБУ АО «Центр «Надежда»

Архангельск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Восстановительная медиация по делам о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, о совершении насилия в отношении детей в семьях» (далее – Программа) является дополнительной профессиональной программой – программой повышения квалификации.

Программа направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для специалистов, работающих с детьми, в сфере урегулирования конфликтных и криминальных ситуаций.

Обучение по данной программе предоставляет право ведения профессиональной деятельности в территориальных, а также школьных службах примирения.

1. Актуальность и перспективность программы

Действующее законодательство предусматривает возможность освобождения виновного лица от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Фактически подростки зачастую не несут за свое деяние не только уголовной, но и гражданско-правовой ответственности. Материальный и моральный вред, причиненный ими потерпевшим, как правило, компенсируют родители (законные представители). Между тем, для достижения профилактической и воспитательной цели важно передать ответственность за свои поступки непосредственно несовершеннолетнему правонарушителю. Таким образом, крайне актуален вопрос возложения обязанности по заглаживанию причинного вреда на совершившего противоправные несовершеннолетнего действия через проведение восстановительных программ в рамках восстановительного правосудия.

Термин «восстановительное правосудие» означает процесс, который позволяет тем, кому был причинен вред преступлением или административным правонарушением, и тем, кто несет ответственность за его причинение, при наличии их добровольного согласия активно участвовать в разрешении вопросов, возникающих в связи с совершением правонарушения, с помощью беспристрастной и обладающей специальной подготовкой третьей стороны. Восстановительное правосудие предполагает активное вовлечение всех участников конфликта в этот процесс с целью заглаживания вреда посредством применения восстановительного подхода.

Восстановительный подход показал свою эффективность и владение соответствующими технологиями необходимо в качестве дополнительной компетенции, применяемой в повседневной профессиональной деятельности, в первую очередь, представителям социально ориентированных профессий. Одной из его технологий является восстановительная медиация.

Восстановительная медиация позволяет двум сторонам конфликта с помощью третьей, независимой стороны (ведущего программ примирения) прийти к согласию, примирению и восстановлению душевного равновесия (исцелению) пострадавшего и обидчика. Целью восстановительной медиации является возможность людей выслушать и понять друг друга, а причинителю вреда – принять на себя ответственность за содеянное и за исправление ситуации. Это способствует восстановлению отношений в докризисное состояние и дает возможность потерпевшему получить возмещение в той форме, в которой он этого желает.

Для подготовки сторон конфликта к восстановительной медиации нужен беспристрастный человек, владеющий теорией и практикой проведения данной программы – медиатор (посредник).

В Архангельской области обучение медиаторов ведется с 2012 года. Они работают в территориальных службах примирения (далее - ТСП) и проводят программы примирения по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних, материалам об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности, делам об административных правонарушениях подростков, уголовным и административным делам о применении насилия в отношении детей в семьях.

С учетом изложенного, настоящая Программа предусматривает обучение целевой аудитории применению восстановительной медиации по заявленным категориям случаев конфликтных и криминальных ситуаций, по которым могут проводиться программы примирения в ТСП Архангельской области.

2. Нормативно-правовые и методические основания Программы

В силу требований ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права являются составной частью правовой системы Российской Федерации. В случае пробела в российском законодательстве применяются нормы международного права.

Согласно Конвенции о правах ребенка (далее – Конвенция), одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, ратифицированной Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 № 1559-1, ребёнку должны быть обеспечены забота, необходимая для его благополучия, защита от всех форм физического или психологического насилия.

На основании ст. 12 Конвенции ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, должно быть обеспечено право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка необходимо уделять должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка. С этой целью ребенку предоставляется

возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства.

Статья 39 Конвенции провозглашает обязательность принятия всех необходимых мер для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося жертвой любых видов пренебрежения, эксплуатации и злоупотребления, любых других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Такое восстановление и реинтеграция должны осуществляться в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка.

В соответствии со ст. 40 Конвенции признается право каждого ребенка, который нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе. То есть формированию законопослушного поведения.

В то же время в соответствии со ст. 56 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ) ребенок имеет права на обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства, защиту своих прав и законных интересов, в том числе от злоупотреблений со стороны родителей. Защита прав и законных интересов детей осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных СК РФ, органом опеки и попечительства, прокурором и судом. При этом ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста 14 лет в суд. Защита прав и интересов несовершеннолетнего гарантирована возложением обязанности на должностных лиц организаций и иных граждан, которым стало известно об угрозе жизни (здравию) ребенка, нарушении его прав и интересов, сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав ребенка.

Согласно ст. 64, 65 СК РФ защита прав и интересов детей возлагается на их родителей, при этом родительские права не могут осуществляться в

противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

Права и обязанности родителей по воспитанию детей установлены ст. 63 СК РФ, в соответствии с которой родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей, а также несут ответственность за их воспитание и развитие. Родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. В силу требований ст. 65 СК РФ при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорблениe или эксплуатацию детей.

Более того, родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке (семейно-правовую (лишение (ограничение) родительских прав) – по статьям 69, 73 СК РФ, административную – по статье 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ), уголовную (за жесткое обращение с детьми) – по статье 156 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ).

Право ребенка выражать свое мнение определено ст. 57 СК РФ, согласно которой ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы. Учет мнения ребенка, достигшего возраста 10 лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Согласно п. 1, 3, 9, 11, 13 ч. 2 ст. 4 Закона Архангельской области от 19.10.2006 № 251-внеоч. - ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Архангельской области» соответствующие органы и учреждения системы профилактики обеспечивают соблюдение прав несовершеннолетних, оказание им помощи в восстановлении нарушенных прав и законных интересов; выявляют и пресекают случаи жесткого обращения с детьми; проводят индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними правонарушителями, а также с родителями (законными представителями), не выполняющими свои обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей, применяют к ним меры административного либо общественного воздействия.

Возможность прекращения уголовных дел за примирением сторон предусмотрена ст. 76 УК РФ, ст. 25 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее УПК РФ). Однако процедура примирения участников уголовно-правового конфликта законом не регламентирована и,

как правило, на практике примирение сторон сводится к договоренности о сумме денежных средств в качестве компенсации морального вреда, по существу, в случае совершения несовершеннолетним противоправных действий родители виновного подростка «откупаются» от потерпевшего.

В этой связи восстановительное правосудие посредством применения восстановительного подхода позволяет обеспечить заглаживание непосредственно несовершеннолетним правонарушителем вреда, причиненного его противоправными действиями пострадавшему, и достичь примирения сторон путем их восстановления в состоянии, в котором они находились до инцидента. Однако нормативно-правовые основы реализации института восстановительной медиации в Российской Федерации сформированы недостаточно.

Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» устанавливает применение процедуры медиации к спорам, возникающим из гражданских, трудовых и семейных правоотношений, в основном имущественного характера (медиация по спорам). Данный закон не содержит понятия восстановительной медиации и не устанавливает применение восстановительных подходов к разрешению конфликтов. Таким образом, необходимо различать медиацию по спорам и восстановительную медиацию, которые в силу технологических отличий требуют и разного уровня подготовки специалистов.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (далее – Стратегия), которой предусмотрено оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных, ожидаемыми результатами в которой названы утверждение в детской среде позитивной модели поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений, воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в детской среде ответственности и выбора, духа милосердия и сострадания.

При формировании данной Программы использованы основной и специальный норвежский курс обучения медиаторов, методическое пособие «Насилие в семье», методики Межрегиональной общественной организации «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» (г. Москва) с учетом региональных особенностей, опыта, полученного отделением медиации ГБУ АО «Центр «Надежда» при обучении специалистов ТСП Архангельской области по дополнительным образовательным программам.

3. Практическая направленность Программы

Программа носит обучающий и практико-ориентированный характер.

4. Цель Программы

Повышение квалификации специалистов, работающих с детьми, в сфере урегулирования конфликтных и криминальных ситуаций с помощью процедуры восстановительной медиации через получение новых компетенций.

5. Задачи Программы

1. Ознакомить слушателей с правовыми основами реализации восстановительной медиации.
2. Сформировать навыки проведения восстановительной медиации по разрешению конфликтов с участием несовершеннолетних правонарушителей, а также детей, пострадавших от насилия в семье.
3. Организовать условия для внедрения восстановительной медиации в деятельности специалистов ТСП Архангельской области по различным категориям случаев конфликтных и криминальных ситуаций.

6. Целевая группа

Программа предназначена для педагогических работников, специалистов государственных и муниципальных органов и организаций, оказывающих услуги несовершеннолетним, осуществляющих деятельность по охране интересов детей и в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих полномочия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, которым необходима дополнительная компетенция для проведения восстановительной медиации по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних, материалам об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности, делам об административных правонарушениях подростков, уголовным и административным делам о применении насилия в отношении детей в семьях.

Кроме того, Программа может быть использована для повышения квалификации следователей, дознавателей, адвокатов, сотрудников системы исполнения наказаний, прокуроров, судей.

7. Продолжительность Программы

Программа рассчитана на 40 академических часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 5 дней по 8 академических часов.

8. Требования к результату освоения Программы

Результатом обучения по Программе предполагается получение слушателями знаний, умений, приобретение навыков и формирование компетенций, необходимых для ведения деятельности в качестве медиатора по урегулированию криминальных ситуаций с участием несовершеннолетних правонарушителей и несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения в семье.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, изменение которых осуществляется в результате обучения:

знания:

- понятие «восстановительная медиация» и возможности ее применения;
- правовые основы реализации восстановительной медиации;
- функции медиатора;
- этапы проведения восстановительной медиации;

умения:

- организация взаимодействия с органами предварительного расследования, судом, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- формулирование вопросов участникам конфликтной либо криминальной ситуации, организация диалога между ними с использованием восстановительных коммуникативных техник;

навыки:

- организация и проведение предварительных встреч со сторонами;
- организация и проведение восстановительной медиации;
- оформление примирительного договора или протокола о результатах встречи сторон.

9. Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется посредством итоговой аттестации в форме тестирования.

10. Критерии оценки достижения планируемых результатов

Прошедшим итоговую аттестацию по Программе считается слушатель, правильно ответивший не менее чем на 60 % от общего числа вопросов теста.

Слушателям, прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	наименование тем	всего часов	теория	практика
1.	Философия восстановительных практик. Традиции примирения	2	2	0
2.	Правовые основы восстановительной медиации	4	4	0
2.1.	Международные нормы права и правовое регулирование восстановительной медиации в России	1	1	0
2.2.	Особенности ответственности несовершеннолетних за преступления и правонарушения	1	1	0
2.3.	Региональные документы взаимодействия субъектов программ примирения с участием несовершеннолетних	2	2	0
3.	Особенности работы с конфликтом в восстановительной медиации	4	0	4
3.1.	Конфликт. Способы выхода из конфликта	2	0	2
3.2.	Эмоции в конфликте	2	0	2
4.	Особенности работы медиатора	10	6	4
4.1.	Коммуникативные навыки медиатора	6	2	4
4.2.	Функции медиатора	2	2	0
4.3.	Документация в работе медиатора	2	2	0
5.	Процедура восстановительной медиации	12	2	10
5.1.	Этапы и документирование восстановительной медиации	2	2	0
5.2.	Приглашение сторон на участие в восстановительной медиации	2	0	2
5.3.	Предварительные встречи со сторонами конфликта	4	0	4
5.4.	Встреча сторон	4	0	4
6.	Организация и проведение восстановительной медиации по случаям насилия над	6	2	4

	ребенком в семье			
6.1.	Ответственность родителей за неадекватное исполнение родительских обязанностей, в том числе сопряженное с применением насилия в отношении детей, взаимодействие субъектов программ примирения	2	2	0
6.2.	Организация восстановительной медиации по случаям насилия над ребенком в семье	5	0	5
7.	Итоговая аттестация (в форме теста)	1	0	1
	Итого:	40	16	24