

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-
социальной помощи «Центр психолого-медицинско-социального
сопровождения «Надежда»
(ГБУ АО «Центр «Надежда»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ АО «Центр Надежда»
Т.А. Соколова

« 21 » октября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Семейные конференции»

Авторы - составители:
Хованская Т.В.,
заведующий
отделением медиации,
Герасимова Д.Е.,
Ключкова О.В.,
Шкрябина О.Н.,
педагоги-психологи
отделения медиации,
Королёва Г.И.,
юрисконсульт
ГБУ АО «Центр «Надежда»

Архангельск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «Семейные конференции» (далее – Программа) является дополнительной профессиональной программой – программой повышения квалификации.

Программа направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для педагогических работников, специалистов государственных и муниципальных органов и организаций, оказывающих услуги несовершеннолетним, осуществляющих деятельность по охране интересов детей и в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих полномочия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1. Актуальность и перспективность Программы

Семейная конференция – один из методов восстановительных технологий. Восстановительные технологии – это системный подход к решению конфликтных ситуаций, который предусматривает восстановление нарушенного вследствие конфликта социально-психологического состояния, связей и отношений в жизни его участников и их социального окружения; исправление причиненного вреда.

Для помощи семье в восстановительном подходе необходим беспристрастный человек, владеющий теорией и практикой проведения семейных конференций (независимый ведущий).

Семейная конференция – это встреча членов семьи и других заинтересованных лиц для решения проблемы ребенка, завершающаяся формированием плана семьи по ее решению. Семейная конференция помогает ребенка и его семью в центр процесса принятия решений. Разговаривая с каждым членом семьи на равных, обсуждая их трудности, независимый ведущий семейной конференции способствует тому, что семья смотрит на свои проблемы со стороны. Выстраивается взаимопонимание и конструктивное взаимодействие родственников, ребенка и специалистов, в результате которого семья самостоятельно находит пути решения своих проблем.

В современном обществе нередко отмечаются факты нарушенных родственных отношений, отсутствие согласия между родителями в вопросах воспитания и обучения детей. При этом родители нередко предъявляют завышенные требования к детям, не считаются с их интересами, действуя авторитарно, методом запрета. Несовершеннолетние, в свою очередь, выражая протест, конфликтуют с родителями, убегают из дома, не успешны в учебе, совершают правонарушения, проявляют иные формы деструктивного поведения. По всем подобным случаям может быть востребована семейная конференция.

С учетом изложенного, настоящая Программа нацелена на обучение и детальную проработку конкретных действий каждого участника семейной конференции в работе с реальным случаем с целью решения проблем ребенка силами его семьи.

2. Нормативно-правовые и методические основания Программы

Право каждого человека на уважение личности и человеческого достоинства гарантировано Конституцией Российской Федерации. Статья 17 Конституции России провозглашает, что в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Согласно ст. 18 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

На основании ст. 45 государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантировается. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

В соответствии со ст. 38 Конституции России материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.

Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 Всеобщая декларации прав человека провозгласила, что дети имеют право на особую заботу и помощь. Необходимость особой защиты ребенка была предусмотрена Женевской декларацией прав ребенка 1924 года и Декларацией прав ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959: «Ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения» (пreamble Конвенции о правах ребенка).

Конвенцией ООН о правах ребенка (далее – Конвенция), одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, ратифицированной Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 № 1559-1, установлены принципиальные подходы к вопросам обеспечения интересов детей.

Согласно ст. 3 Конвенции первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка во всех действиях в отношении детей независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами.

Государства - участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры. При этом учреждения, службы и органы, ответственные за заботу о детях или их защиту, должны отвечать установленным нормам в области безопасности и здравоохранения, с точки зрения численности и пригодности персонала, а также компетентного надзора.

На основании ст. 5 Конвенции государства - участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и, в соответствующих случаях, членов расширенной семьи, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им своих прав в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

В соответствии со ст. 12 Конвенции государства - участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка. С этой целью ребенку, в частности, представляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства.

Статья 16 Конвенции провозглашает, что ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию. Ребенок имеет право на защиту закона от такого вмешательства или посягательства.

В силу требований ст. 18 Конвенции государства - участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. Родители (законные опекуны) несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.

На основании ст. 19 Конвенции государства - участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорблений или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

Статья 39 Конвенции провозглашает, что государства - участники принимают все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося жертвой: любых видов пренебрежения, эксплуатации и злоупотребления, любых других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Такое восстановление и реинтеграция должны осуществляться в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка.

Согласно ст. 40 Конвенции государства - участники признают право каждого ребенка, который нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе, то есть формированию законопослушного поведения.

Общепризнанные нормы и принципы международного права, в том числе определенные Конвенцией ООН о правах ребенка, нашли подтверждение и развитие в действующем законодательстве Российской Федерации.

В соответствии со ст. 56 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ) ребенок имеет права на обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства, защиту своих прав и законных интересов, в том числе от злоупотреблений со стороны родителей.

Согласно ст. 64, 65 СК РФ защита прав и интересов детей возлагается на их родителей, при этом родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию детей установлены ст. 63 СК РФ, в соответствии с которой родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей, а также несут ответственность за их воспитание и развитие. Родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

При этом на основании ст. 61 СК РФ родители (независимо от места жительства, и при совместном, и при раздельном проживании с ребенком) имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права), которые прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.

В силу требований ст. 65 СК РФ при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью

детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорблечение или эксплуатацию детей. Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд.

Право ребенка выражать свое мнение определено ст. 57 СК РФ, согласно которой ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.

Согласно п. 1, 3, 9, 11, 13 ч. 2 ст. 4 Закона Архангельской области от 19.10.2006 № 251-внеоч. - ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Архангельской области» соответствующие органы и учреждения системы профилактики обеспечивают соблюдение прав несовершеннолетних, оказание им помощи в восстановлении нарушенных прав и законных интересов; выявляют и пресекают случаи жестокого обращения с несовершеннолетними; проводят индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними правонарушителями, а также с родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, не выполняющими свои обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей, применяют к ним меры административного либо общественного воздействия.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (далее – Стратегия), которой предусмотрено оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Стратегия утверждает главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности, направленной на изменение связей ребенка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности.

Одной из задач Стратегии является обеспечение поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности. В числе правовых механизмов Стратегией названо развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми.

Семейная конференция – метод, направленный на создание семейной обстановки, позволяющей услышать и учесть мнение ребенка при решении его проблемы, его главная особенность в том, что семья собирается из-за проблемы, связанной с ребенком, ради ребенка и ребенок является главным действующим лицом в семейной конференции.

Как метод восстановительных технологий семейная конференция внедряется на Северо-Западе России с 2012 года в рамках Программы сотрудничества Совета Баренц/Евроарктического региона «Дети и молодежь групп риска в Баренцевом регионе».

При формировании данной Программы использованы материалы НОУ дополнительного образования взрослых «Центр развития семейных форм развития детей» г. Мурманска, Межрегиональной общественной организации «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» (г. Москва), авторские наработки специалистов Архангельской области, появившиеся в ходе реализации данной технологии в работе с семьями.

3. Практическая направленность Программы

Предложенная Программа носит обучающий и практико-ориентированный характер.

4. Цель Программы

Повышение квалификации специалистов, работающих в рамках решения проблем ребенка через активизацию потенциала его семейного окружения.

5. Задачи Программы

1) Закрепление у слушателей понимания о наличии правовых оснований для работы с семьей через семейные конференции.

2) Формирование у слушателей знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для проведения семейных конференций.

3) Мотивирование и стимулирование слушателей по внедрению и применению в профессиональной деятельности восстановительных технологий в целом и семейных конференций в частности

6. Целевая группа

Программа предназначена для педагогических работников, специалистов государственных и муниципальных органов и организаций, оказывающих услуги несовершеннолетним, осуществляющих деятельность по охране интересов детей и в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих полномочия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

7. Продолжительность Программы

Программа рассчитана на 24 академических часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 3 дня по 8 академических часов.

8. Требования к результату усвоения Программы

Результатом обучения по Программе предполагается получение слушателями знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций, необходимых для ведения деятельности в качестве независимого ведущего семейных конференций.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Знания:

- о методе семейная конференция и возможности его применения;
- функции независимого ведущего семейных конференций;
- этапы подготовки и проведения семейной конференции.

Умения:

- применение принципов восстановительных методов на практике;
- организация и проведение предварительной работы с семьей и ребенком, иными заинтересованными лицами;
- организация и проведение семейные конференции.

Навыки и компетенции:

- проведение предварительных встреч с участниками семейной конференции и непосредственно встречи семьи;
- оформление плана семьи по решению проблем ребенка.

9. Система оценки достижения планируемых результатов

Программы

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется посредством итоговой аттестации в форме тестирования (Приложение №3).

10. Критерии оценки достижения планируемых результатов

Программы

Прошедшим итоговую аттестацию по Программе считается слушатель, правильно ответивший не менее чем на 60 % от общего числа вопросов теста.

Слушателям, прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	наименование тем	всего часов	теория	практика	форма контроля
1	Философия восстановительных практик. Традиции примирения	1	1	0	
2	Правовые основы применения восстановительного подхода в работе с семьей	2	2	0	
3	Метод семейная конференция. Этапы работы	1	1	0	
4	Коммуникативные навыки независимого	4	0	4	

	ведущего				
5	Деятельность независимого ведущего при организации семейной конференции	8	4	4	
5.1	Работа независимого ведущего с семьей	2	1	1	
5.2	Работа независимого ведущего с ребенком	2	1	1	
5.3	Работа независимого ведущего со специалистами	2	1	1	
5.4	Документирование семейной конференции	2	1	1	
6	Этапы семейной конференции	7	1	6	
6.1	Особенности организации семейной конференции	3	1	2	
6.2	Особенности проведения семейной конференции	4	0	4	
7	Итоговая аттестация в форме теста	1	0	1	тест
	Итого	24	9	15	