

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-
социальной помощи «Центр психолого-медико-социального

сопровождения «Надежда»
(далее – ГБУ АО «Центр «Надежда»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Счастливые родители - счастливые дети» (далее – программа) является дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой.

Программа направлена на формирование родительской компетенции, гармонизацию родительско-детских отношений и профилактику семейного неблагополучия.

1. Актуальность программы

Семье принадлежит основная роль в формировании нравственных начал, жизненных принципов ребенка, передаче социально-исторического опыта, а также способов взаимодействия с людьми на эмоциональном и социальном уровне. Семья создает личность или разрушает ее, в силах семьи укрепить или подорвать психическое здоровье ее членов. Семья структурирует возможность достижения безопасности, удовольствия и самореализации. Она указывает границы идентификации, способствует выявлению у личности образа своего «Я».

Семья подготавливает ребенка к жизни, является его первым и самым глубоким источником социальных идеалов, закладывает основы гражданского поведения. От того, как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы выдвигаются у ее старших представителей на первый план, зависит, какими вырастут дети. Ребенок очень чутко реагирует на поведение взрослых и быстро усваивает уроки, полученные в процессе семейного воспитания.

В здоровых семьях родители и дети связаны естественными повседневными контактами. Это такое тесное общение между ними, в результате которого возникает душевное единение, согласованность основных жизненных устремлений и действий. Глубокие контакты с родителями создают у детей устойчивое жизненное состояние, ощущение уверенности и надежности. А родителям приносит радостное чувство удовлетворения. Природную основу таких отношений составляют

ПРОГРАММА

«Счастливые родители – счастливые дети»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ АО «Центр Надежда»
Т.А. Соколова

«01» июля 2016 г.

Авторы программы:

Лютникова Н. А. заведующий
отделением консультаций
Осокина И. А. педагог-психолог
Хозяшева А.В. педагог-психолог
Тошева А.А. педагог-психолог

Архангельск, 2016

родственные связи, чувства материнства и отцовства, которые проявляются в родительской любви и заботливой привязанности детей и родителей.

К сожалению, ускоренный темп современной жизни, ее урбанизация, недостаток нравственно-этических начал в отношениях взрослых, низкая социально-психологическая культура общения и многие другие факторы приводят к нарушениям отношений между родителями и детьми.

Проблема отношений родителей и детей сложна. Родители часто не замечают, не видят процесс и последовательность развития отношений между ними и детьми, не имеют для этого необходимой психолого-педагогической информации, начинают бить тревогу только после возникновения трудной ситуации.

Данная программа даст возможность родителям получить новые знания и умения для формирования здоровой личности ребенка и гармоничного взаимодействия внутри семьи.

2. Научные, методологические, нормативно-правовые и методические основания программы

Программа опирается на различные теоретические концепции к работе с родителями в рамках системного, экзистенциального, гуманистического и когнитивистского подходов.

За основу были взяты теории привязанности Р. Шпин, Дж. Боулби, и депривации развития И. Лангмейер, З. Магейчек

В программе используются теоретические аспекты и практические упражнения групповой и индивидуальной работы с семьей (В. Сатир, А.Д. Варга, Э.Г. Эйдемиллер), практические упражнения из гештальт-терапии, арт-терапии, песочной терапии (плассотерапия).

3. Практическая направленность программы.

Данная программа носит психолого-педагогический, развивающий, профилактический, психокоррекционный характер. Реализация программы способствует развитию психолого-педагогической компетентности

родителей, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи.

4. Цель программы

Формирование родительской компетенции, гармонизация родительско-детских отношений и профилактика семейного неблагополучия.

5. Задачи программы

- создать условия для освоения родителями эффективной системы взаимодействия с детьми;
- обеспечить родителей необходимыми знаниями о психологии семейных отношений;
- научить способам позитивной коммуникации в семье;
- способствовать формированию навыков разрешения родительско-детских конфликтов;
- развивать эмоциональную компетентность родителей;
- способствовать осознанию родителями своих стереотипов в процессе взаимодействия с детьми; принятью роли родителя, укрепленно жизненных сил;
- развивать способности к рефлексивному поведению в процессе общения с детьми.

6. Адресат

Программа предназначена для родителей детей возраста 7 - 18 лет г. Архангельска и Архангельской области. Максимальное количество участников – 15 человек.

7. Продолжительность программы

Программа рассчитана на 40 часов, продолжительность занятия 3 часа, один раз в неделю.

8. Требования к результату усвоения программы

В результате освоения данной программы родители овладеют следующими знаниями, умениями, навыками.

Знать:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	наименование занятия	всего часов	из них теоретических	из них практических	форма контроля
1.	«Знакомство. Семейная система»	3	1	2	дискуссия, выполнение практических заданий, обратная связь
2.	«Познай себя: чувства»	3	1	2	дискуссия, выполнение практических заданий, обратная связь
3.	«Продолжаем размышлять об эмоциях»	3	0,5	2,5	дискуссия, выполнение практических заданий, обратная связь
4.	«Привязанность. Создание доверия»	3	1	2	дискуссия, ролевая игра обратная связь
5.	«Диалог с внутренним ребенком»	3,5	0,5	3	дискуссия, выполнение практических заданий, обратная связь
6.	«Мои родители мой ресурс»	3	0,5	2,5	дискуссия, выполнение практических заданий, обратная связь
7.	«Как общаться с ребенком?»	3	1	2	дискуссия, ролевая игра, выполнение практических заданий, обратная связь
8.	«Язык принятия и непринятия в общении. Языки любви»	3	1	2	дискуссия, выполнение практических заданий, обратная связь
9.	«Ранние и поздние ответственности»	3	1	2	дискуссия, выполнение практических заданий, обратная связь
10.	«Родительские воздействия. Польза и вред»	3	1	2	дискуссия, выполнение практических заданий, обратная связь
11.	«Конфликты»	3	1	2	дискуссия, выполнение практических заданий, обратная связь
12.	«Способы разрешения»	3	1	2	дискуссия, выполнение практических заданий,

– основы психологии семейных отношений;

– приемы позитивной коммуникации;

– основные чувства и эмоциональные состояния;

– стратегии разрешения конфликтов;

– способы принятия и непринятия в общении.

Уметь:

– выбирать стратегии разрешения конфликтов в зависимости от своих потребностей и потребностей ребенка;

– эффективно разрешать проблемные ситуации, связанные с процессом воспитания;

– слушать и принимать своего ребенка таким, какой он есть;

– выражать свои чувства.

Владеть навыками:

– активного слушания;

– Я – сообщения;

– эффективного разрешения родительско - детских конфликтов;

– рефлексивного поведения в процессе общения с детьми.

9. Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется посредством:

- участия родителей в ролевых играх, упражнениях и выполнении домашних заданий;

- обратной связи;

10. Материалы для проведения программы

Мяч, гуашь, кисти, стаканчики для воды, коврики, детские игрушки, магнитофон, диск с релаксационной музыкой, свечи, карандаши, скакалки, фломастеры, флипчарт.

	конфликтов»				ролевая игра, обратная связь
13.	«Познай себя: отношения с окружающим миром»	3,5	0,5	3	дискуссия, выполнение практических заданий, обратная связь
	Итого:	40	11	29	

с