

**Критерии для анализа качества методической разработки
профилактического воспитательного мероприятия (по Аверкиевой Г.В.)**

Критерий	Показатель
Тема воспитательного мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальность воспитательного мероприятия – Концептуальное обоснование
Цели и задачи мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота цели – Соответствие содержанию – Целесообразность выбора способа проектирования (от содержания, от вида деятельности воспитанников, от результата) – Соответствие возрастным особенностям воспитанников – Конкретность – Достижимость – Диагностичность – Иерархичность – Грамотность и корректность формулировки
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие цели – Обоснованность отбора и дозировки – Познавательная, развивающая и воспитательная ценность – Занимательность – Доступность – Соответствие возрастному, социальному, культурному статусу воспитанников – Логичность построения
Структура	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимосвязь этапов – Продуманность начала, кульминации и окончания – Соответствие виду методической разработки (сценарий, модель, технологическая карта)
Методы и приемы, используемые воспитателем	<ul style="list-style-type: none"> – Разнообразие – Креативность – Оригинальность – Интерактивный характер
Грамотность изложения	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие структуры методической разработки форме проведения воспитательного мероприятия – Стилистическая и орфографическая грамотность текста – Качество оформления текста разработки
Техническая и методическая оснащенность	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие описания необходимого оборудования, технических средств – Разумная достаточность и качество вспомогательных материалов (информационные подсказки, алгоритмы действий, наличие критериев оценки участников и т.п.)