**Отчет о деятельности школьных служб примирения в Архангельской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Наименование образовательной организации |  |
| **2.** Создана ли в вашей образовательной организации школьная служба примирения (далее - ШСП)? (нужное подчеркнуть) | ДА / НЕТ |

**3.** На каком этапе создания /развития находится школьная служба примирения? (Нужное подчеркнуть).

|  |  |
| --- | --- |
| **Примерные этапы создания школьной службы примирения** | |
| **В процессе подготовки** | Принятие администрацией школы решения о создании ШСП.  Идет процесс изучения вопроса, подготовки документов, определения куратора. |
| **Создаваемая ШСП** | Подписан приказ о создании ШСП, приказ о назначении куратора (руководителя) ШСП и утверждено положение о ШСП.  Проведен семинар-практикум для педагогического коллектива по конструктивному решению конфликтов в рамках создания ШСП.  Информирование всех участников образовательного процесса: стенд по службе примирения, информация на сайте школы, выступления в классах и на родительских собраниях.  Прохождение руководителем и членами службы примирения обучения проведению восстановительных программ по медиации и Кругам сообщества.  Отбор школьников (медиаторов-ровесников) в ШСП и прохождение школьниками обучения по медиации ровесников. |
| **Недавно созданная** | Проведение не менее 2-х восстановительных программ (медиация, «Круги сообщества»), написание по ним кратких отчетов.  Супервизия (безоценочное обсуждение с опытными медиаторами) проведенных куратором восстановительных программ (медиаций). |
| **Нормально работающая (активная), включается во Всероссийский мониторинг служб** | Проведение не менее 4-х восстановительных программ (медиация, «Круги сообщества»), написание по ним кратких отчетов.  Прохождение членами ШСП супервизии проведенных ими восстановительных программ (безоценочного обсуждения с опытными медиаторами).  Предоставление данных для всероссийского мониторинга деятельности служб примирения.  Изучение куратором литературы по восстановительной медиации, службам примирения и восстановительному подходу.  Включение восстановительного подхода в воспитательную работу школы (тренинги для начальной и средней школы, Круги принятия ответственности и т.д.)  Доклад на городском/областном /всероссийском круглом столе /конференции или написание статьи о работе своей ШСП. |

**4.**Укажите, в чем вам необходима наша поддержка в организации школьной службы примирения.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.** Данные о подготовке медиаторов (взрослые)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Наименование дополнительной профессиональной программы, по которой пройдено обучение /количество часов | Место и год обучения, наименование организации |
|  |  |  |  |  |

**6.** Укажите количество и возраст обучающихся — участников ШСП

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.** Количество специалистов (взрослых), не имеющих специальной подготовки по вопросам медиации и требующих обучения

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.** Данные об участниках ШСП и реализуемых программах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество членов ШСП** | | | **Количество поступивших случаев, в том числе из:** | | | | | **Количество завершенных программ** | | | | | **Общее количество участников программ** | | |
| Количество медиаторов | Обучающиеся | Другие участники | КДН и ЗП | ОДН/ ПДН | Образовательные организации | Иное | Всего | Медиация | Школьная конференция | Круги сообщества | Семейные конференции | Иное | Взрослые | Обучающиеся | Всего |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9.** Мониторинг рассмотренных случаев.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество программ по типам ситуаций** | | | | | | | | | |
| **Профилактические восстановительные программы** | | **Конфликты в образовательных организациях** | | **Семейные конфликты** | | **Общественно опасные деяния** | | **Преступления несовершеннолетних** | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Начато | Завершено | Начато | Завершено | Начато | Завершено | Начато | Завершено | Начато | Завершено |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**10.** Какие проблемы (организационного, методического, психологического и иного характера) возникают в процессе деятельности ШСП? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контактная информация по телефону (8 8182) 20-15-69** – Дунаева Елена Алексеевна, заведующий отделением медиации, Клюшова Ольга Валентиновна, педагог-психолог отделения медиации, Хованская Татьяна Валерьевна, педагог-психолог отделения медиации.