

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области  
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-  
социальной помощи «Центр психолого-медико-социального  
сопровождения «Надежда»  
(ГБУ АО «Центр «Надежда»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ АО «Центр Надежда»  
Т.А. Соколова

«  » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Формирование социальной компетентности несовершеннолетних  
средствами программы «Тренировка замещения гнева»**

Авторы - составители:

Чернова А.В.,  
педагог-психолог  
ГБУ АО «Центр «Надежда»

Байдала Т.А.,  
педагог-психолог  
ГБУ АО «Центр «Надежда»

Архангельск  
2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Формирование социальной компетентности несовершеннолетних средствами программы «Тренировка замещения гнева» (далее – программа) является дополнительной профессиональной образовательной программой – программой повышения квалификации.

Программа направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации специалистов сферы образования, социальной защиты, сотрудников правоохранительных органов.

После обучения по программе специалист получает навыки работы тренера с целевыми группами несовершеннолетних, имеющих повышенную агрессивность, реализующих недопустимое коммуникативное взаимодействие.

### **1. Актуальность и перспективность программы**

Средствами и условиями формирования личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных действий выступают разные формы организованной деятельности несовершеннолетних не только в учебное время, но и в свободное время. Одной из самых эффективных внеурочных форм деятельности для несовершеннолетних является тренинг. Настоящая программа предлагает слушателям овладеть системой тренинговых занятий, имеющих своей целью развитие социальной компетентности несовершеннолетних во внеурочной деятельности.

Программа «Формирование социальной компетентности несовершеннолетних средствами программы «Тренировка замещения гнева» имеет профилактический характер, предупреждающий агрессивное поведение, благодаря последовательно формируемым навыкам социально приемлемого поведения, развитию способности распознавать сигналы нарастающего гнева, применения способов саморегуляции, осознания собственных норм нравственно – этического оценивания и оснований морального выбора в сложных, конфликтных ситуациях, при решении моральных дилемм.

В рамках данной программы слушатели обучаются также обсуждать с несовершеннолетними последствия агрессивного поведения, осознавать ответственность за него. В программе реализуется модель нравственного воспитания, формирования социальной успешности.

Программа основана на методических разработках как зарубежных, так и отечественных психологов (А. Гольдштейн, К. Гундерсен, С.В. Кривцова, А.С. Прутченков, А.Г. Лидерс и других).

Программа является структурированной программой, эффективным средством профилактики асоциального поведения, уменьшения и замены агрессивного поведения у несовершеннолетних в возрасте 7 – 14 лет на социально приемлемое. Программа относится к группе многокомпонентных

программ, которые нацелены на тренировку действий (тренировка социальных навыков), развитие мышления (моральные рассуждения), контролирование эмоций (тренинг контролирования гнева).

Программа подготовки тренеров состоит из четырех образовательных модулей, промежуточной и итоговой аттестации в объеме 100 часов:

Модуль 1 - «Теоретические основы программы «Формирование социальной компетентности несовершеннолетних средствами программы «Тренировка замещения гнева» - 18 часов;

Модуль 2 - «Практические занятия по программе «Формирование социальной компетентности несовершеннолетних средствами программы «Тренировка замещения гнева» - 40 часов;

Модуль 3 - «Внедрение программы в учреждении, генерализация» - 6 часов;

Модуль 4 - «Самостоятельная работа слушателей (разработка и проведение практических занятий) в межсессионный период» - 28 часов;

Промежуточная аттестация – 2 часа;

Итоговая аттестации – 6 часов.

## **2. Нормативно-правовые и методические основания Программы**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» ( утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»);
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 г. № 520-р);
- Утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р у «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

## **3. Практическая направленность программы**

В рамках указанной программы предполагается последовательное увеличение количества обученных тренеров, что будет способствовать расширению площадок по внедрению программы в организациях, работающих с несовершеннолетними.

#### **4. Цель программы**

Целью данной программы является повышение квалификации специалистов сферы образования, социальной защиты, сотрудников правоохранительных органов по формированию социальной компетентности несовершеннолетних во внеурочной деятельности.

#### **5. Задачи программы**

- Создать условия для освоения слушателями навыков ведения тренинга замещения гнева;
- Сформировать навыки проведения каждого из трех модулей программы;
- Способствовать овладению умениями работы с группой;
- Научить слушателей организовывать работу с несовершеннолетними, испытывающими сложности в социальной адаптации;

#### **6. Адресат**

Программа предназначена для повышения квалификации специалистов сферы образования, социальной защиты, сотрудников правоохранительных органов, работающих с несовершеннолетними.

#### **7. Продолжительность программы**

Программа рассчитана на 100 часов.

Форма обучения: очно - заочная.

#### **8. Требования к результату усвоения программы**

Результатом обучения по программе предполагается получение слушателями знаний, умений, приобретение навыков, необходимых для работы с несовершеннолетними, ведения деятельности в качестве тренера в образовательных и иных организациях, работающих с несовершеннолетними.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

##### Знания:

- основы ведения тренинга;
- тренинг замещения гнева и возможности его применения;
- функции тренера и помощника тренера;
- структура занятий, включающая в себя определенные темы занятий, демонстрации, ролевые игры, оценку и задания на тренировку;

- поэтапная модель порядка внедрения программы и рекомендации по достижению высокого качества ее выполнения.

#### Умения:

- предупреждать и преодолевать агрессивное поведение несовершеннолетних;
- повышать уровень социальных навыков несовершеннолетних;
- моделировать неконфликтное поведение в социальной группе;
- развивать у несовершеннолетних умение контролировать свой гнев и заменять агрессивное поведение социально приемлемым;
- способствовать развитию уровня морального сознания несовершеннолетних.

#### Навыки:

- организация и проведение тренинговых занятий с элементами ролевых игр;
- проведение раунда отзывов;
- овладение навыками работы с группой.

### **9. Система оценки достижения планируемых результатов**

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется посредством:

- участия слушателей в проведении тренингов во время обучения и во время межсессионных тренировок;
- промежуточного контроля в форме отчетов о тренировках, проведенных в межсессионный период;
- итоговой аттестации в форме практического зачета.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе		1сессия	2сессия	3сессия
			Лекции	Практич. Зан.			
1	Теоретические основы программы «Формирование социальной компетентности несовершеннолетних средствами программы «Тренировка замещения гнева».	18	18	-	8	8	2
2	Практические занятия по программе «Формирование	40	-	40	18	18	4

	социальной компетентности несовершеннолетних средствами программы «Тренировка замещения гнева»						
3	Внедрение программы в учреждение, генерализация	6	4	2	6	-	-
4	Самостоятельная работа слушателей (разработка и проведение практических занятий) в межсессионный период	28	-	28	14	14	-
5	Промежуточная аттестация	2	-	2	1	1	-
5	Итоговая аттестация	6	-	6	-	-	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>76</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>12</b>

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	в том числе		1сессия	2сессия	3сессия
			Лекции	Пр.з.			
<b>1</b>	<b>Теоретические основы программы «Формирование социальной компетентности несовершеннолетних средствами программы «Тренировка замещения гнева»</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
1.1	Теоретические основы компонентов программы	4	4	-	2	2	-
1.2	Теоретические основы блока «Формирование социальных навыков»	4	4	-	2	2	-
1.3	Теоретические основы блока «Эмоционально-	6	6	-	6	-	-

	волевая регуляция»						
1.4	Теоретические основы блока «Формирование морального сознания»	4	4	-	-	3	1
<b>2</b>	<b>Практические занятия по программе «Формирование социальной компетентности несовершеннолетних средствами программы «Тренировка замещения гнева»</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
2.1	Практические занятия по блоку «Формирование социальных навыков»	12	-	12	9	2	1
2.2	Практические занятия по блоку «Эмоционально-волевая регуляция»	14	-	14	9	4	1
2.3	Практические занятия по блоку «Формирование морального сознания»	14	-	14	-	12	2
<b>3</b>	<b>Внедрение программы в учреждение, генерализация</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
3.1	Условия реализации программы в учреждении	4	2	2	4	-	-
3.2	Генерализация программы	2	2	-	2	-	-
<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа слушателей (разработка и проведение практических занятий) в межсессионный период</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
<b>5</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация – практический зачет</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>76</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>12</b>