


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное учреждение Архангельской области
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-
социальной помощи «Центр психолого-медико-социального
сопровождения «Надежда»
(ГБУ АО «Центр «Надежда»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ АО «Центр Надежда»
 Т.А. Соколова

«01» июля 2015 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Медиация в восстановительном правосудии»

Авторы- составители:
Дунаева Е.А., методист
ГБУ АО «Центр «Надежда»
Лазарева М.М., методист
ГБУ АО «Центр «Надежда»

Архангельск
2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Медиация в восстановительном правосудии» (далее – программа) является дополнительной профессиональной образовательной программой – программой повышения квалификации.

Программа направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1. Актуальность и перспективность программы

Восстановительное правосудие предполагает активное вовлечение всех сторон, чьи интересы были затронуты противоправными действиями, в процесс заглаживания вреда посредством применения медиации и восстановительного подхода.

Восстановительный подход эффективен и необходим в качестве дополнительной компетенции, применяемой в повседневной профессиональной деятельности, в первую очередь представителям социально ориентированных профессий.

Для подготовки сторон конфликта к медиации и организации процедуры примирения нужен беспристрастный человек, владеющий теорией и практикой медиации.

Действующее законодательство предусматривает возможность освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим как альтернативу назначению наказания. На практике примирение между преступником и жертвой заключается только в возмещении потерпевшему материального ущерба. Такое «примирение», порождает вседозволенность и безнаказанность лица, совершившего преступление, не служит целям его исправления.

По данным судебной статистики, от общего числа уголовных дел, рассмотренных судами Архангельской области в отношении несовершеннолетних, более половины прекращается производством: в 2011 году – 53 %, в 2012 году – 51,4 %, в 2013 году – 52,3 %, в 2014 году – 58,1 %.

Ежегодно основную долю (около 50%) от общего количества несовершеннолетних лиц, совершивших преступления повторно, составляют подростки, в отношении которых ранее уголовные дела были прекращены в связи с примирением сторон и за деятельным раскаянием.

С учетом сложившейся судебной практики, в Архангельской области назрела потребность в целях принятия подростками ответственности за совершенное преступление, неформального проведения процедур примирения между несовершеннолетним правонарушителем и потерпевшим.

Кроме того несовершеннолетние ежегодно совершают свыше 800 общественно-опасных деяний до достижения возраста наступления уголовной ответственности и применение к ним только мер общественного воздействия комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав недостаточно эффективно.

В Архангельской области в рамках российско-норвежского сотрудничества в 2012 году обучено посредничеству 36 специалистов, которые на 8 экспериментальных площадках проводили программы примирения по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних и материалам об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении лиц, совершивших общественно-опасные деяния, но не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности.

Однако количество действующих медиаторов за 3 года сократилось до 24, в связи с чем возникла необходимость обучения новых специалистов.

2. Нормативно-правовые и методические основания программы

В соответствии с частью 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права являются составной частью правовой системы Российской Федерации. В случае пробела в российском законодательстве применяются нормы международного права.

Возможность прекращения уголовных дел за примирением сторон регламентирована статьей 76 Уголовного кодекса Российской Федерации, статьей 25 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Однако процедура примирения участников уголовно-правового конфликта в законе отсутствует.

Рекомендация № R (99)19 Комитета министров Совета Европы государствам – членам Совета Европы «Посредничество в уголовных делах» предусматривает доступность посредничества в уголовных делах на любой стадии отправления правосудия, а также предъявляет к ведущим требованиям о прохождении начального обучения, которое позволит: уметь разрешать конфликты, определенным образом работать с жертвой и преступником, понимать устройство системы уголовной юстиции.

Указ Президента Российской Федерации №761 от 01 июня 2012 года «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» предусматривает развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия.

Фактически это государственный заказ на развитие и практическое внедрение медиации и восстановительного подхода.

Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. № 187 утверждена программа подготовки медиаторов, которая является дополнительной профессиональной образовательной программой профессиональной переподготовки. В Архангельской области обучение по указанной программе подготовки медиаторов не осуществляется.

Программа подготовки медиаторов состоит из трех образовательных программ повышения квалификации в объеме 576 часов:

"Медиация. Базовый курс",

"Медиация. Особенности применения медиации",

"Медиация. Курс подготовки тренеров медиаторов".

Программа подготовки медиаторов служит основой для разработки и утверждения организациями, осуществляющими подготовку медиаторов, специализированных учебных программ.

Программа подготовки медиаторов разработана в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», который регулирует отношения, связанные с применением процедуры медиации к спорам, возникающим из гражданских, трудовых и семейных правоотношений.

Девятый модуль программы подготовки медиаторов "Медиация. Особенности применения медиации" предусматривает обучение в объеме 30 часов «Медиации в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции», однако прежде необходимо пройти обучение по программе "Медиация. Базовый курс" в объеме 120 часов. Базовый курс медиации является чрезмерно теоретизированным, содержащим информацию, которая не имеет отношения к восстановительному правосудию и не специфицирована для работы со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В связи с чем обучение специалистов Архангельской области урегулированию криминальных ситуаций с участием несовершеннолетних по данной программе подготовки медиаторов представляется нецелесообразным. Между тем девятый модуль программы подготовки медиаторов взят за основу при разработке программы «Медиация в восстановительном правосудии».

Кроме того, при разработке указанной программы использован норвежский курс обучения медиаторов, а также методики Межрегиональной общественной организации «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» (г. Москва). Однако в норвежском курсе изменена логика (последовательность) освоения содержания, условия реализации программы доработаны с учетом региональных и местных особенностей.

3. Практическая направленность программы

Обучение медиации и восстановительному подходу не может быть разовым. Эта область знаний и практики стремительно развивается, кроме того, она требует от специалиста постоянной работы над собой, самосовершенствования. Все это обуславливает необходимость поддержания профессиональной компетентности и регулярного повышения квалификации работников всех уровней.

В рамках указанной программы предполагается начать обучение в 2015 году, далее – не менее одного курса (10 человек) ежегодно. Последовательное увеличение количества обученных медиаторов будет способствовать расширению экспериментальных площадок по внедрению программ примирения по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и материалам об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего, совершившего общественно опасное

деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

4. Цель программы

повышение квалификации работников органов и организаций, работающих с детьми, в сфере урегулирования конфликтов с помощью процедуры медиации.

5. Задачи программы

- создать условия для изучения участниками нормативно-правовых основ восстановительного правосудия;
- сформировать навыки проведения программы примирения по разрешению конфликта с участием несовершеннолетнего;
- способствовать овладению умениями ведения документации программ примирения;
- организовать условия для появления идей продвижения и внедрения медиации в трудовую деятельность участников программы.

6. Адресат

Программа предназначена для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые на экспериментальных площадках будут проводить программы примирения по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних и материалам об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния до достижения возраста наступления уголовной ответственности.

7. Продолжительность программы

Программа рассчитана на 40 академических часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий: до 8 часов в день.

8. Требования к результату усвоения программы

Результатом обучения по программе предполагается получение слушателями знаний, умений, приобретение навыков, необходимых для ведения деятельности в качестве медиатора по урегулированию криминальных ситуаций с участием несовершеннолетних.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

знания:

- нормативно-правовые основы восстановительного правосудия;
- восстановительная медиация и возможности ее применения;
- основы конфликтологии;

- функции посредника;
- этапы проведения программ примирения;

умения:

- организация взаимодействия с органами предварительного расследования, судом, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- задавать вопросы участникам конфликта, организовать диалог между ними с использованием коммуникативных техник;

навыки:

- организация и проведение предварительных встреч со сторонами и программ примирения по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних и материалам об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния до достижения возраста наступления уголовной ответственности;
- оформление примирительного договора или протокола о результатах встречи сторон.

9. Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется посредством:

- участия слушателей в ролевых играх в качестве посредника;
- итоговой аттестации в форме тестирования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	наименование блоков и тем	всего часов	из них теоретических	практических	форма контроля
1.	Правовая основа восстановительной медиации	4	4	0	дискус-сия
2.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	2	0	дискус-сия
3.	Особенности конфликта	3	1,5	1,5	выполнение практических заданий
4.	Организация процедуры медиации	15	4	11	ролевая игра
5.	Особенности медиатора	14	5	9	ролевая игра
6.	Итоговое	2		2	тест

	тестирование				
	Итого:	40	16,5	23,5	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	наименование блоков и тем	всего часов	из них теоретических	практических	форма контроля
1.	Правовая основа восстановительной медиации	4	4	0	дискус-сия
1.1.	Международные нормы права как основа для развития восстановительного правосудия	2	2	0	
1.2.	Правовое регулирование восстановительной медиации в России и зарубежных странах	2	2	0	
2.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	2	0	дискус-сия
2.1	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1	1	0	
2.2.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	1	1	0	
3.	Особенности конфликта	3	1,5	1,5	выполнение практических заданий
3.1.	Конфликт. Способы выхода из конфликта	1	0,5	0,5	
3.2.	Эмоции в конфликте	2	1	1	
4.	Организация процедуры	15	4	11	ролевая игра

	медиации				
4.1.	Этапы медиации	2	1	1	
4.2.	Предварительные встречи со сторонами конфликта	4	1	3	
4.3.	Организация программы примирения	5	1	4	
4.5.	Рекомендуемые документы для проведения процедуры примирения	4	1	3	
5.	Особенности медиатора	14	5	9	ролевая игра
5.1.	Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора	5	2	3	
5.2.	Коммуникативные навыки медиатора	9	3	6	
6.	Итоговое тестирование	2		2	тест